

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ

Принята на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от « 29 » 08 _____ 2019г.

Д.Н. Галеева

Протокол № 1 _____



« 29 » 08 _____ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности**

«Юный зоолог»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 1-4 классы

Автор-составитель:

педагог первой квалификационной категории
Ловчикова Н.В.

г. Казань, 2019 год

Наименование образовательной программы: «Юный зоолог»

ФИО автора образовательной программы: Ловчикова Н.В.

ФИО педагогов, работающих по данной программе: Ловчикова Н.В.

Возраст детей: 1-4 классы

Форма объединения: кружковое объединение

Срок реализации: 2 года

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование экологического мировоззрения у детей младшего школьного возраста – дать представление детям об экологии, как науке о природе, убедить, что в природе все взаимосвязано и подчинено законам природы, воспитать чувство любви и бережного отношения к окружающему миру, развить творческую активность.

Задачи:

образовательные:

- расширение представлений детей о явлениях, объектах природы;
- формирование понятий экологических терминов.

развивающие:

- развитие экологического самосознания норм поведения в окружающей среде;
- творческое развитие личности, воображения.

воспитательные:

- развитие интереса к познанию тайн живой и неживой природы;
- воспитание эмоционально положительного, гуманного, заботливого отношения к природе, к окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды.

По содержанию программа «Юный зоолог» является интегрированной. Учебная часть включает в себя основы знаний как естествознание, природоведение, экология, зоология, зоогеография. Досуговая часть представлена активными формами работы с учащимися, как ролевые, развивающие игры, викторины, конкурсы, праздники, экскурсии. Данная программа направлена на получение детьми расширенных представлений о природе, способствует формированию бережного отношения к окружающей среде, воспитанию верных друзей природы.

Содержание программы первого года обучения охватывает определенный круг вопросов: от общих знаний о жизни на планете Земля до личного участия в экологическом оздоровлении родного края.

Содержание программы второго года обучения предусматривает знакомство с многообразием животного мира, зоогеографическими областями их распространения и изучение связей живых организмов со средой обитания на примере объектов уголка живой природы.

Формы и методы работы: беседа, рассказ; практическая работа, постановка опытов; экскурсии; развивающие, обучающие игры, викторины, конкурсы; конференции, общение детей на занятиях с животными; индивидуальная работа с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, конкурсам, конференциям эколого-биологического профиля. Способами определения результативности обучения учащихся являются итоговые занятия в виде викторин, игр, проверочных, тестовых работ, конференций.

По окончании обучения дети должны знать: объекты природы; группы растений и животных родного края; типичных представителей уголка живой природы, правила ухода и содержания их; роль растений и животных в природе и жизни человека; место планеты Земля в Солнечной системе; значение экологии и экологических проблем; некоторые связи между живой и неживой природой, внутри живой природы, внутри неживой природы; взаимосвязи между природой и человеком; экологические нормы и правила поведения в природе.